

# 语文一年级上册

## 第五单元 作业设计

鸡西市园丁小学 梁彦



小学语文一年级上册第五单元

作业设计



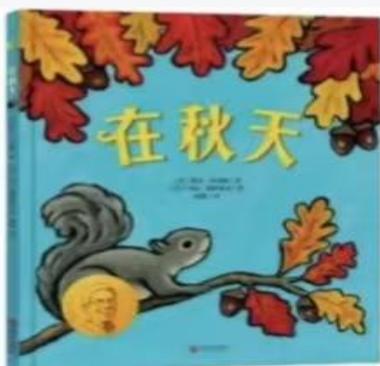
# 作业内容

## 《秋天》 作业(第一课时)

课时 作业 目标	1. 正确朗读课文,注意“一”的不同读音。背诵课文。 2. 认识“秋、气”等生字和偏旁和字旁、木字旁、口字旁。会写“了、子”等字和笔画横撇。 3. 结合插图初步了解秋天的特征,知道秋天是个美丽的季节。			
作业 层次	作业内容	作业分析与 设计意图	作业评价	时长
知识性 作业	一、为秋天的宴会准备装饰,在树叶上  写下优美的汉字。	本题主要是考查学生对生字的认读。 利用形象的树叶来加深对生字的认识。	评价方式: 家长评价 <input type="checkbox"/> 自我评价 <input type="checkbox"/> 同桌互评 <input type="checkbox"/> 评价标准: 发音正确☆☆ 态度认真☆☆ 按时完成☆☆	2 分钟
拓展性 作业	二、为每位宾客准备的物品清单,请你读一读,注意读准“一”的读音。 	本题主要考查学生对“一”变调的掌握。	评价方式: 家长评价 <input type="checkbox"/> 自我评价 <input type="checkbox"/> 同桌互评 <input type="checkbox"/> 评价标准: 绘画整洁☆☆ 态度认真☆☆ 按时完成☆☆	3 分钟

三、推荐和爸爸妈妈共读绘本《在秋天》，了解更多秋天独特的景色。说说你会用哪些事物装扮宴会？

实践性  
作业



本题重在考查学生对生字的认读与书写。

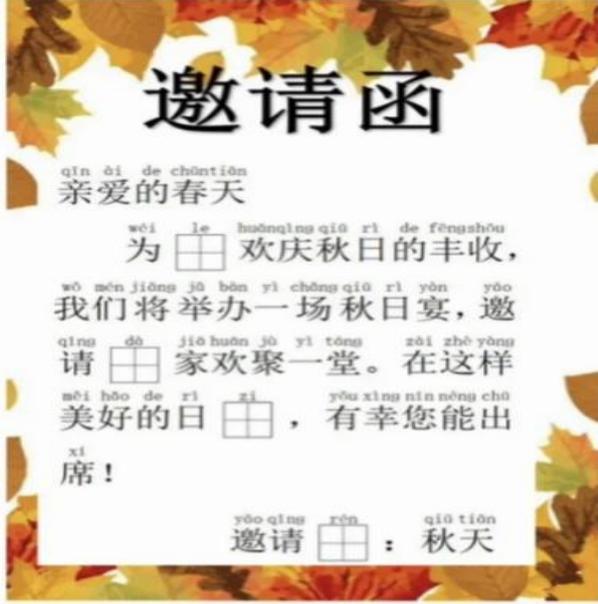
利用绘本加深对秋天的了解。

评价方式：  
家长评价   
自我评价   
同桌互评

评价标准：  
选择正确 ☆  
绘画整洁 ☆  
按时完成 ☆

5分钟

《秋天》（第二课时）

<p>课时 作业 目标</p>	<p>1. 正确朗读课文，注意“一”的不同读音。背诵课文。 2. 认识“秋、气”等生字和偏旁和字旁、木字旁、口字旁。会写“了、子”等字和笔画横撇。 3. 结合插图初步了解秋天的特征，知道秋天是个美丽的季节。</p>			
<p>作业 层次</p>	<p>作业内容</p>	<p>作业分析与 设计意图</p>	<p>作业评价</p>	<p>时长</p>
<p>知识 性 作 业</p>	<p>一、一场秋雨打湿了寄给春姑娘的邀请函，你能帮忙完成它吗？</p> 	<p>本题重在考查学生对生字的掌握，巩固对生字的形、音、义的掌握。将语文教学与美术相结合，摆脱了生字的单调认读，加深对生字的认识。</p>	<p>评价方式： 家长评价 <input type="checkbox"/> 自我评价 <input type="checkbox"/> 同桌互评 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>评价标准： 发音正确 <input checked="" type="checkbox"/> 态度认真 <input checked="" type="checkbox"/> 按时完成 <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>4 分 钟</p>

<p>拓展性作业</p>	<p>二、邮差大雁伯伯将帮我们送去邀请函。你见过大雁是怎么飞的吗？给爸爸妈妈说一说。用上“一会儿……一会儿……”</p> 	<p>本题重在考查学生对“一会儿……一会儿……”的认识以及应用。</p>	<p>评价方式：            家长评价<input type="checkbox"/>            自我评价<input type="checkbox"/>            同桌互评<input checked="" type="checkbox"/></p> <p>评价标准：            句子通顺            ☆ 态度认真            ☆ 按时完成            ☆</p>	<p>4分钟</p>
<p>能力性作业</p>	<p>三、秋天的景色真美呀！请你拍一张照片，记录你眼中的秋天，一起寄给春姑娘吧！</p> 	<p>本题重在考查学生对春天的理解。通过摄影形式激发学生学习课文的兴趣。</p>	<p>评价方式：            家长评价<input type="checkbox"/>            自我评价<input type="checkbox"/>            同桌互评<input checked="" type="checkbox"/></p> <p>评价标准：            拍摄清晰            ☆ 态度认真            ☆ 按时完成            ☆</p>	<p>5分钟</p>

《江南》（第一课时）

<p>课时 作业 目标</p>	<p>1. 正确朗读课文。背诵课文。 2. 结合插图，初步了解江南水乡人们采莲的情景，感受江南的美丽。</p>			
<p>作业 层次</p>	<p>作业内容</p>	<p>作业分析与 设计意图</p>	<p>作业评价</p>	<p>时长</p>
<p>知识性 作业</p>	<p>一、小青蛙为宴会送来装饰用的鲜花，请你读一读拼音，将他们送进花瓶里？</p> 	<p>创设识字写字情境，激发识字与写字的兴趣，既巩固了生字的书写，又摆脱了传统抄写作业的枯燥、机械。</p>	<p>评价方式： 家长评价 <input type="checkbox"/> 自我评价 <input checked="" type="checkbox"/> 同桌互评 <input type="checkbox"/>  评价标准： 发音正确 <input checked="" type="checkbox"/> 态度认真 <input checked="" type="checkbox"/> 按时完成 <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>2 分 钟</p>
<p>拓展性 作业</p>	<p>二、可以为小松鼠介绍一下莲的各个组成部分吗？</p> 	<p>结合图片激发兴趣巩固识字写字，拓展认识和莲有关的生字和莲的结构，激发学生学习的兴趣。</p>	<p>评价方式： 家长评价 <input type="checkbox"/> 自我评价 <input checked="" type="checkbox"/> 同桌互评 <input checked="" type="checkbox"/>  评价标准： 选择正确 <input checked="" type="checkbox"/> 态度认真 <input checked="" type="checkbox"/> 按时完成 <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>3 分 钟</p>

三、小青蛙准备在宴会上朗诵诗歌《江南》，请你和爸爸妈妈一起帮他挑选一首配乐吧！

能力性作业



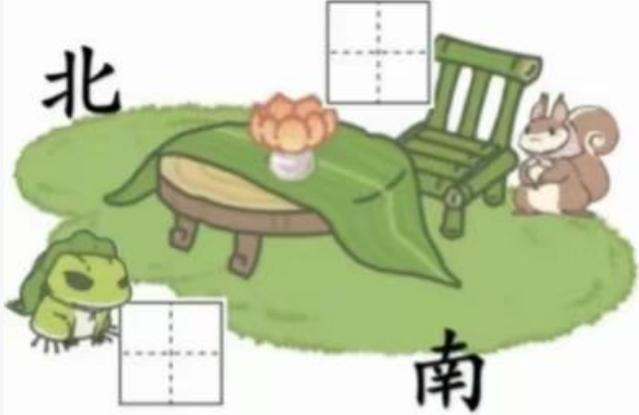
将语文与音乐将整合，为语文学习提供时间机会，使之与生活接轨。

评价方式：  
家长评价   
自我评价   
同桌互评   
  
评价标准：  
选择正确   
态度认真   
按时完成

5分钟

《江南》（第二课时）

- 课时作业目标
1. 正确朗读课文。背诵课文。
  2. 结合插图，初步了解江南水乡人们采莲的情景，感受江南的美丽。

作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	作业评价	时长
知识性作业	<p>一、请你按照四个方位词给宾客安排座位并引路。</p> 	<p>创设写字情境，激发，巩固方位词“东西南北”。</p>	<p>评价方式：                      家长评价 <input type="checkbox"/>                      自我评价 <input checked="" type="checkbox"/>                      同桌互评 <input type="checkbox"/></p> <p>评价标准：                      书写正确                      ☆ 态度认真                      ☆ 按时完成                      ☆</p>	4分钟

<p>拓展性作业</p>	<p>二、小青蛙给我们介绍了他家乡的景色，能用你学过的诗句描述这些照片吗？</p> 	<p>创设写字情境并结合图片加强对诗句的理解积累和运用。</p>	<p>评价方式：            家长评价 <input type="checkbox"/>            自我评价 <input checked="" type="checkbox"/>            同桌互评 <input type="checkbox"/></p> <p>评价标准：            选择正确 ☆            态度认真 ☆            按时完成 ☆</p>	<p>3分钟</p>
<p>能力性作业</p>	<p>三、距离演出的日子越来越近了，你能陪小青蛙一起背诵《江南》吗？配上你选的音乐，也请同学老师欣赏一下吧！</p> 	<p>利用图片、音频等多媒体创设生动情境，提高背诵的趣味性和节奏感。</p>	<p>评价方式：            家长评价 <input type="checkbox"/>            自我评价 <input type="checkbox"/>            同桌互评 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>评价标准：            选择正确 ☆            态度认真 ☆            按时完成 ☆</p>	<p>5分钟</p>

《雪地里的小画家》（第一课时）

<p>课时 作业 目标</p>	<p>1. 正确朗读课文。背诵课文。 2. 结合插图，知道小动物脚印的不同形状，了解青蛙冬眠的特点。</p>			
<p>作业 层次</p>	<p>作业内容</p>	<p>作业分析与 设计意图</p>	<p>作业评价</p>	<p>时 长</p>
<p>知识性 作业</p>	<p>一、姜饼人大厨来指导我们做美味的夹心饼干，先读一读拼音，再将对应的饼干合在一起！</p> 	<p>创设识字情境，激发识字兴趣，巩固课堂所学的生字。</p>	<p>评价方式： 家长评价 <input type="checkbox"/> 自我评价 <input checked="" type="checkbox"/> 同桌互评 <input type="checkbox"/></p> <p>评价标准： 正确排序 ☆ 态度认真 ☆ 按时完成 ☆</p>	<p>3 分 钟</p>
<p>拓展性 作业</p>	<p>二、北风呼呼吹乱了画作的顺序，你能找到它们对应的作者吗？</p> 	<p>创设识字情境，激发识字写字兴趣，结合图片巩固课堂所学，感悟大自然的奇妙。</p>	<p>评价方式： 家长评价 <input type="checkbox"/> 自我评价 <input checked="" type="checkbox"/> 同桌互评 <input type="checkbox"/></p> <p>评价标准： 正确拼读 ☆ 发音标准 ☆ 按时完成 ☆</p>	<p>3 分 钟</p>

三、冬天给我们带来了小动物们的化作，请你采集喜欢的树叶，尝试做一幅“秋天的画”，作为回礼吧！

能力性作业



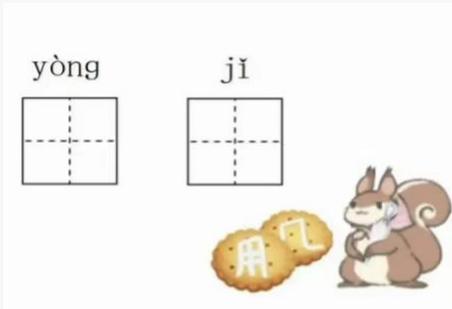
将语文学科与美术学科整合起来设计作业，为语文学习提供实践机会，使之与生活接轨。

评价方式：  
家长评价   
自我评价   
同桌互评

评价标准：  
选择正确 ☆  
绘画整洁 ☆  
按时完成 ☆

5分钟

《雪地里的小画家》（第二课时）

<p>课时 作业 目标</p>	<p>2. 正确朗读课文。背诵课文。 2. 结合插图，知道小动物脚印的不同形状，了解青蛙冬眠的特点。</p>			
<p>作业 层次</p>	<p>作业内容</p>	<p>作业分析与 设计意图</p>	<p>作业评价</p>	<p>时 长</p>
<p>知识 性 作 业</p>	<p>一、读儿歌。</p> 	<p>创编儿歌中涵盖了本课所有的生字，帮助学生在新的语境中巩固生字。</p>	<p>评价方式： 家长评价 <input type="checkbox"/> 自我评价 <input type="checkbox"/> 同桌互评 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>评价标准： 朗读正确 ☆ 态度认真 ☆ 按时完成 ☆</p>	<p>2 分 钟</p>
<p>拓展 性 作 业</p>	<p>二、这两个字小松鼠怎么也写不好，你能说说写好这两个字的秘诀吗？</p> 	<p>激发写字兴趣，巩固课堂许哦学生字，培养仔细观察，端正书写的习惯。</p>	<p>评价方式： 家长评价 <input type="checkbox"/> 自我评价 <input type="checkbox"/> 同桌互评 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>评价标准： 正确书写 ☆ 发音标准 ☆ 按时完成 ☆</p>	<p>5 分 钟</p>

能力性作业	<p>三、和爸爸妈妈一起了解动物过冬的4种主要方式。</p>  <p><b>储存食物</b> 冬天来临前储存许多食物，躲好巢穴，冬天躲在巢穴里面，不出来活动。 蚂蚁、田鼠、松鼠等是这样过冬的。</p> <p><b>换毛</b> 狐狸、野兔、狼等秋天要换上又厚又密的毛，皮肤下还长着厚厚的脂肪，帮助他们御寒。</p> <p><b>冬眠</b> 冬眠的动物很多，棕熊、青蛙、刺猬、蝙蝠、蛇、蚯蚓、乌龟等，冬天就找个地方睡大觉，直到春天才开始活动。</p> <p><b>迁徙</b> 燕子、大雁等秋天会从比较冷的地方飞到温暖的地方过冬，第二年春天再飞回来。</p>	通过和家人共同学习，从课内对动物过冬的了解向课外延伸，培养学生对自然科学的学习兴趣。	<p>评价方式： 家长评价 <input type="checkbox"/> 自我评价 <input checked="" type="checkbox"/> 同桌互评 <input type="checkbox"/></p> <p>评价标准： 朗读标准 ★ 积极分享 ★ 按时完成 ★</p>	5分钟
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

《四季》（第一课时）

课时作业目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 借助拼音，正确朗读课文。背诵课文。</li> <li>2. 结合插图，初步记录四季景物变化的特点。</li> <li>3. 观察插图，理解课文内容。</li> </ol>			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	作业评价	时长
	<p>一、放湖灯：认读生字，点亮湖灯！</p> 	创设识字情境，激发识字兴趣，巩固课堂所学生字。	<p>评价方式： 家长评价 <input type="checkbox"/> 自我评价 <input checked="" type="checkbox"/> 同桌互评 <input type="checkbox"/></p>	4分钟

<p>知识性作业</p>			<p>评价标准： 正确找出 ☆ 态度认真 ☆ 按时完成 ☆</p>	
<p>拓展性作业</p>	<p>二、</p>  <p>The image shows four colorful lanterns hanging vertically. Each lantern has a riddle written on it and a small grid below for the answer. From left to right: a pink lantern with the riddle '前三后五' (Before three, after five), a yellow lantern with '鸡又飞了' (The chicken flew again), a green lantern with '尖头尖脑' (Pointed head, pointed brain), and a blue lantern with '大有千头' (Greatly has a thousand heads). Each grid is a 2x2 square with a cross in the center.</p>	<p>通过猜字谜活动激发学生学习兴趣，促进学生思维能力的发展，巩固课堂所学生字。</p>	<p>评价方式： 家长评价 <input type="checkbox"/> 自我评价 <input type="checkbox"/> 同桌互评 <input type="checkbox"/></p> <p>评价标准： 正确填写 ☆ 发音标准 ☆ 按时完成 ☆</p>	<p>4分钟</p>

《四季》（第二课时）

<p>课时 作业 目标</p>	<p>1. 借助拼音，正确朗读课文。背诵课文。 2. 结合插图，初步记录四季景物变化的特点。 3. 观察插图，理解课文内容。</p>			
<p>作业 层次</p>	<p>作业内容</p>	<p>作业分析与 设计意图</p>	<p>作业评价</p>	<p>时 长</p>
<p>知 识 性 作 业</p>	<p>一、画莲花：辨别读音，填涂色彩。</p>  <p>给“地”的不同读音涂色：“dì”音涂红色； “de”音涂绿色。</p> <p>地 dì de</p> <p>①慢慢地 ②地球 ③天地 ④草地 ⑤认真地 ⑥轻轻地 ⑦田地</p>	<p>将语文 学科与美术学 科整合起来设 计作业，激发 兴趣并强化学 生对多音字“ 地”的使用。</p>	<p>评价方式： 家长评价 <input type="checkbox"/> 自我评价 <input type="checkbox"/> 同桌互评 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>评价标准： 正确填写 <input checked="" type="checkbox"/> 态度认真 <input checked="" type="checkbox"/> 按时完成 <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>3 分 钟</p>
<p>拓 展 性 作 业</p>	<p>二、读一读，再选择你熟悉的事物，用叠词说 说它的样子。</p>  <p>读一读，再选择你熟悉的事物，用叠词说 说它的样子。</p> <p>春 —— 草芽 —— 草芽尖尖 夏 —— 荷叶 —— 荷叶圆圆 秋 —— 谷穗 —— 谷穗弯弯 冬 —— 雪花 —— 雪花飘飘</p>	<p>引导学生 结合已有经 验选择事物 ，抓住事物 特点，练习 叠词的使用 。</p>	<p>评价方式： 家长评价 <input type="checkbox"/> 自我评价 <input type="checkbox"/> 同桌互评 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>评价标准： 正确选择 <input checked="" type="checkbox"/> 流畅读出 <input checked="" type="checkbox"/> 按时完成 <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>3 分 钟</p>

三、句子仿写：仿照课文，练习说话

xuǎn zé yí gè nǐ xǐ huān de jì jié , zài xuǎn zé yí zhǒng nǐ shú  
选择一个你喜欢的季节，再选择一种你熟  
xī de shì wù , xiǎng xiǎng yí xiǎo , tā huì yù dào shuí , huì duì shuí shuō  
悉的事物，想象一下，它会遇到谁，会对谁说  
shén me huò zuò shén me yàng de dòng zuò ne ?  
什么或做什么样的动作呢？



能力性作业

引导学生由课文走入生活，结合已有经验选择事物，表达对四季的感受。

评价方式：  
家长评价   
自我评价   
同桌互评

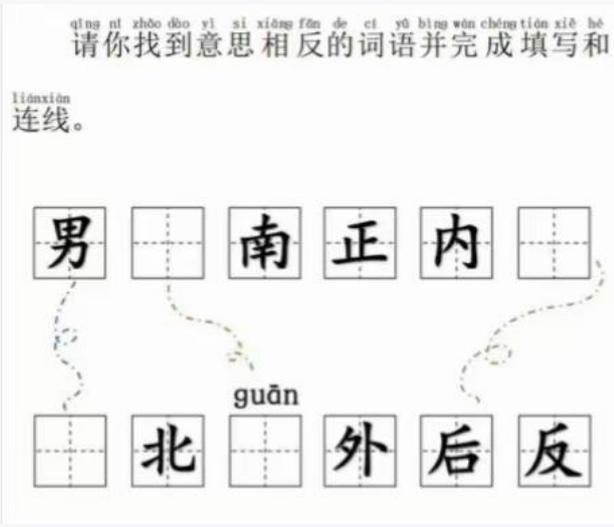
评价标准：  
大方表达  
★ 发音标准  
★ 按时完成  
★

5分钟

语文园地五作业(第一站)

课时 作业 目标	<p>1. 正确拼读六组意思相反或相对的词语, 初步建立反义词的概念, 认识九个生字和一个偏旁会写四个字和一个笔画。</p> <p>2. 正确认读 12 个词语, 并能运用其中的词语说说自己喜欢的季节。</p> <p>3. 能交流认识的同学姓名产生在生活中自主识字的兴趣。</p> <p>4. 能向他人进行自我介绍, 并就感兴趣的话题与对方交流。</p>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

作业 层次	作业内容	作业分析与 设计意图	作业评价	时长
----------	------	---------------	------	----

知识 性 作 业	<p>一、结对子。</p> 	<p>通过“结对子”游戏的设计巩固和考查同学对反义词的掌握情况, 激发学生书写兴趣。</p>	<p>评价方式: 家长评价 <input type="checkbox"/> 自我评价 <input checked="" type="checkbox"/> 同桌互评 <input type="checkbox"/></p> <p>评价标准: 书写正确 ★ 态度认真 ★ 按时完成 ★</p>	5 分 钟
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

拓展 性 作 业	<p>二、唱韵歌</p> 	<p>将语文学科与音乐学科整合起来设计作业。拓展反义词的同时, 避免死记硬背, 机械训练, 增强趣味性。</p>	<p>评价方式: 家长评价 <input type="checkbox"/> 自我评价 <input type="checkbox"/> 同桌互评 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>评价标准: 发音正确 <input checked="" type="checkbox"/> 态度认真 <input checked="" type="checkbox"/> 按时完成 ★</p>	3 分 钟
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

### 三、活学活用



通过

情境设置引导学生理解“日积月累”中的名言的道理，积累名言。

将语文学科与美术学科整合起来设计作业，为语文学习提供实践机会，使之与生活接轨。

评价方式：

家长评价团   
自我评价   
同桌互评

评价标准：  
态度认真  
☆ 回答正确  
☆ 按时完成

创新性作业（选做）

7分钟