

三年级上册语文第五单元 大单元作业设计

鸡西市园丁小学 刘丽丹

目录

一、单元整体规划	1
(一) 单元整体介绍	1
1. 人文主题	1
2. 任务群类型	1
3. 语文要素	1
4. 核心概念	1
5. 课标分析	1
6. 学情分析	2

7. 教学内容	3
(二) 单元整体望远镜思维	3

1. 纵向主题分析	3
2. 阅读要素	3
3. 表达要素	4
4. 阅读技能训练	5
(三) 单元设计的放大镜思维	7
1. 本册单元任务群汇总	7
2. 课文核心概念	8
3. 方法横向分析	9
4. 单元教学内容	12
二、作业设计内容	19

（ 第五单元 ） 大单元整体作业设计框架

一、单元整体规划			
（一）单元整体介绍			
人文主题	留心观察	任务群类型	文学阅读与创意表达
语文要素	<p>此单元的语文要素是“体会作者是怎样留心观察周围事物的”，习作要求是“仔细观察，把观察所得写下来”。两篇精读课文的教学重在引导学生体会观察的细致和好处，增强留心观察的意识。例文《我家的小狗》《我爱故乡的杨梅》提供了观察与习作的范例，并以课后题和旁批的形式，提示了细致观察和调动多种感官进行观察的意识。“梳理与交流”回顾了两篇精读课文，小结了留心观察的重要性；“初试身手”提供了两则样例，进一步启发学生要留心周围的事物，可以调动多种感官观察。习作“我们眼中的缤纷世界”，引导学生观察一种事物，并写成一篇习作，从而进一步体会留心观察、仔细观察带来的好处。</p>		
核心概念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解作者是怎样观察的，感受作者观察的细致，初步体会留心观察的好处。 2. 培养细致观察和调动多种感官进行观察的意识；能结合生活经验，试写观察所得。 		
课标分析	<p>本单元以其“观察与发现”的主题和《搭船的鸟》《金色的草地》等经典课文，核心归属于《义</p>		

	<p>务教育语文课程标准（2022年版）》中的“文学阅读与创意表达”学习任务群。该单元并非旨在培养纯科学的观察技能，而是引导学生通过文学性散文的阅读，感受作者如何用生动形象的语言描绘自然之美（如翠鸟的艳丽、草地的变幻），从中获得独特的审美体验和情感共鸣，这直接契合了课标第二学段“阅读描绘大自然、表现人类美好情感的文学作品，感受大自然的美妙与奇妙”的要求。其语文要素——“体会作者怎样留心观察”并“把观察所得写下来”——强调的正是将个人审美发现转化为富有创意的书面表达。因此，本单元教学应紧紧围绕“做生活的有心人：在观察中发现美与奇妙”这一核心主题展开，整合阅读、口语交际与习作，引导学生在品味课文文学魅力的基础上，主动留心生活，尝试用精准而充满个性的语言描绘自己眼中的“缤纷世界”。同时，单元学习也自然关联了“实用性阅读与交流”（清晰表述）和“思辨性阅读与表达”（探究发现）的要素，体现了语文学习的综合性。最终目标是让学生在观察与表达中，提升语言运用能力，滋养热爱自然与生活的情感。</p>
学情分析	<p>三年级学生正处于从低年级向中年级过渡的关键期，具备了一定的字词积累和初步的阅读能力，能够理解课文大意。他们对周围世界充满强烈的好奇心，乐于发现新鲜事物，这与本单元“观察与发现”的主题天然契合。然而，他们的观察往往趋于笼统、无意，缺乏持续性和目的性，难以像课文作者那样捕捉事物的细微特征与变化。在表达上，多数学生能够进行简单的写话，但语言多为平铺直叙，</p>

	<p>在运用生动词汇、比喻拟人等手法形象地描绘所见所感方面存在明显困难。因此，本单元教学的核心关键在于，利用经典的文学范本，将学生自发的好奇心转化为有方法的“留心观察”，并搭建支架，引导他们将直观的感受转化为具体、生动的“创意表达”，从而实现从“看到”到“发现美”再到“写精彩”的跨越。</p>	
教学内容	<p>此单元是习作单元，以“留心观察”为主题，编排了《搭船的鸟》《金色的草地》两篇精读课文和《我家的小狗》《我爱故乡的杨梅》两篇例文。</p>	
<p>(二) 单元整体的望远镜思维</p>		
纵向主题 分析	1. 阅读要素	
	册序	单元
	一年级上册	第四单元
	一年级下册	第七单元
	二年级下册	第一单元
	三年级上册	第五单元
	阅读训练要素	
		初步认识“观察”。
		根据课文信息作简单推断
		春天里的发现
		体会作者是怎样留心观察周围事物的

2. 表达要素

册序	单元	表达训练要素
一年级上册	第三单元	敢于说出自己的想法
一年级下册	第七单元	用几句话写出自己想说的话
二年级上册	第一单元	借助图示，介绍一种事物，能说出有趣之处
二年级下册	第一单元	根据提示写自己想说的话，学习使用描述性词语
三年级上册	第五单元	仔细观察，把观察所得写下来

3. 阅读技能训练

册序单元	单元主题	阅读训练	语文要素（技能写法）
一上第四单元	亲近自然	初步感受四季的不同特征	关注文中直接描述事物特征的词语
一下第七单元	推理判断	根据课文信息作简单推断	学习从文本细节中寻找依据，进行逻辑推理

	二上第一单元	探索自然	积累并运用表示动作的词语。	关注动词，体会动作的准确性。
	二下第一单元	春天的发现	读出感受，想象画面	调动多种感官，将文字转化为脑海中的图像。
	三上第五单元	留心观察	体会作者是怎样留心观察周围事物的	分析作者的观察角度、顺序和方法。

(三) 单元设计的放大镜思维

单元设计的 放大镜 思维	1. 三年级上册单元任务群汇总表		
	单元	主题	任务群
	第一单元	学校生活	文学阅读与创意表达
	第二单元	金秋时节	文学阅读与创意表达
	第三单元	预测策略	实用性阅读与交流
	第四单元	童话世界	文学阅读与创意表达
	第五单元	观察与发现	文学阅读与创意表达

第六单元	壮丽山河	文学阅读与创意表达
第七单元	我与自然	文学阅读与创意表达
第八单元	美好品质	思辨性阅读与表达
2. 核心概念		
选文内容	核心概念	
《搭船的鸟》	习观察事物的静态特征（外形、颜色）与动态过程（动作），体会细致观察的乐趣。	
《金色的草地》	学习长时间、多角度的连续观察，从事物的变化中发现奥秘，并将观察与思考相结合。	
习作：我们眼中的缤纷世界	运用从精读课文中学到的观察方法，进行实地观察，并尝试用文字清楚、具体地描绘观察所得。	
语文园地	归纳、梳理“留心观察”和“细致观察”的方	

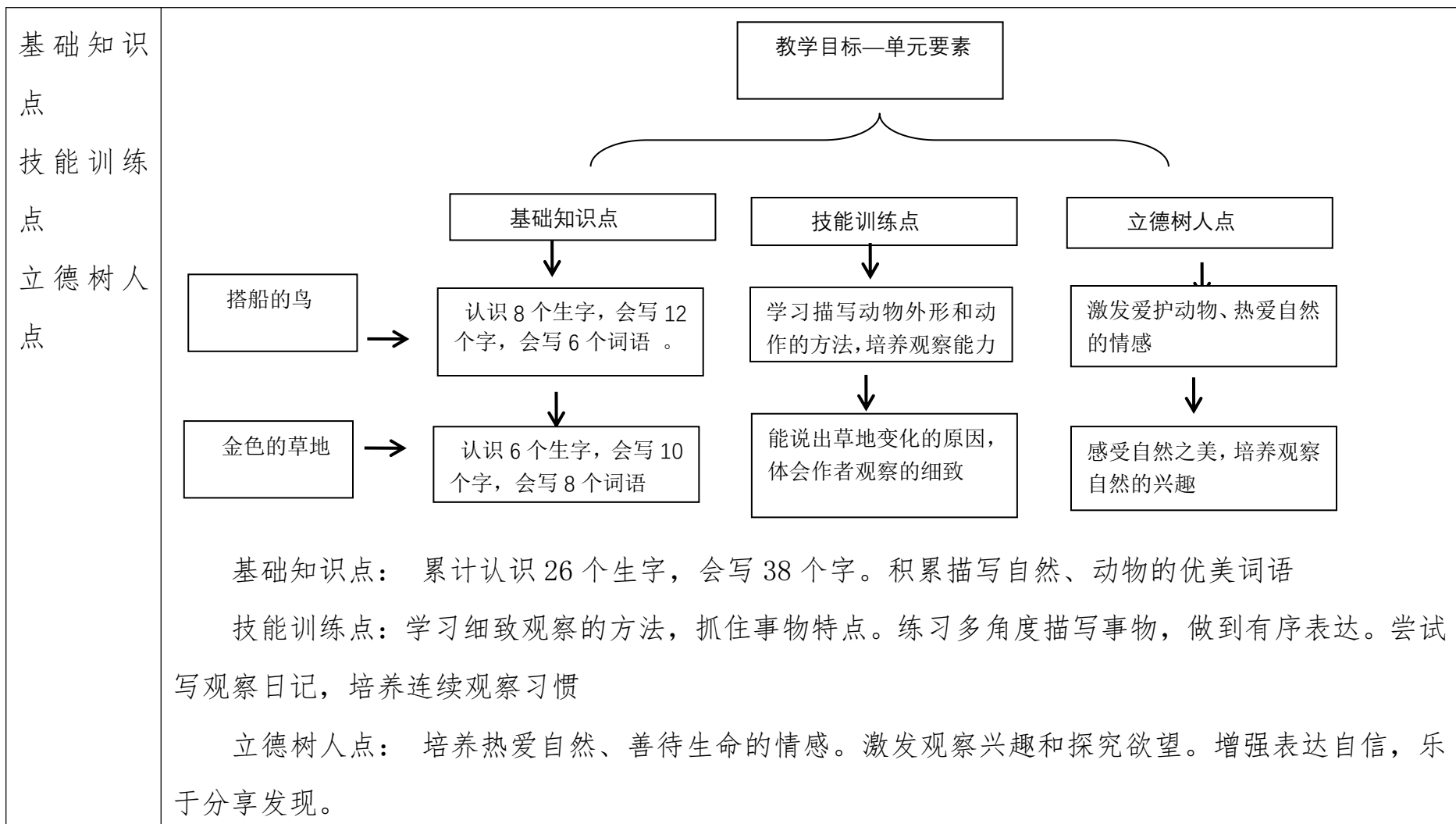
法，并进行片段练习，将方法转化为实践能力。

3. 方法横向分析

单元板块	课文重点与难点	语文要素	教法
《搭船的鸟》	1. 了解作者对翠鸟外形和动作的细致描写。 2. 感受作者对自然的热爱与观察的专注。	学习描写动物外形和动作的方法；培养细致观察的习惯。	结合视频或图片观察鸟类，引导学生仿写动物片段，练习细节描写。
《金色的草地》	1. 理解草地颜色变化的原因。 2. 体会作者观察的细致和发现的乐趣。	学习抓住事物变化特点进行观察；初步体会文章表达的情感。	通过实物或图片展示草地变化，引导学生联系生活实际，进行观察与表达训练。

单元教学目标			
	教学重点	教学目标	对应篇目
		1. 感受作者对翠鸟外形、动作的细致描写。	《搭船的鸟》
	教学难点	2. 学习抓住特点描写动物的方法。	
		1. 了解草地颜色变化的原因，感受大自然的有趣。	《金色的草地》
		2. 体会作者观察的细致，积累描写色彩的词语。	
4. 单元教	单元教学目标	对应篇目	单元作业目标
学内容	1. 认识 34 个生字，读准 3 个多音字，会写 26 个字，会写 16 个词语。	《搭船的鸟》 《金色的草地》	1. 能认读本单元生字和多音字，正确书写要求会写的字词。 2. 能概括课文内容，体会作者观察的细致和表达的特

<p>单元教学目标</p> <p>单元作业目标</p>	<p>2. 能正确、流利地朗读课文，学习作者细致观察的方法，体会文章表达的情感。 3. 能初步学习抓住特点描写事物，并尝试写出自己的观察发现。 4. 能积累描写自然与动物的优美语句，并乐于与他人分享观察成果。</p>		<p>点。</p> <p>3. 能运用本单元所学方法，写一段观察日记或介绍一种事物。</p> <p>4. 能主动交流自己的观察发现，养成勤于观察、乐于表达的习惯。</p>
-----------------------------	--	--	---



课题	对应课时	课时作业目标
搭船的鸟	一课时	认识“翠、嘴”等5个生字，会写“翠、羽”等7个字；正确读写“翠鸟、长嘴”等词语；能找出描写翠鸟外形的语句。
搭船的鸟	二课时	学习作者观察动物外形和动作的方法；仿写一种熟悉的小动物，写出其特点；激发观察动物的兴趣。
金色的草地	一课时	认识“蒲、耍”等6个生字，会写“蒲、盛”等8个字；正确读写“蒲公英、玩耍”等词语；能说出草地颜色变化的原因。
金色的草地	二课时	体会作者观察的细致，学习抓住变化特点进行描写的方法；积累描写色彩的词语，尝试写一处自然变化景象。

单元作业	课题	作业重点	作业难点	设计意图
重难点	搭船的鸟	1. 掌握生字词，理解课文内容；学习观察事物的方法，体会作者细致观察的表达方式。	1 理解作者如何通过观察描写小鸟的外形和动作；体会观察与描写之间的关联。 2. 理解草地颜色变化的科学原理；把握文章情感变化，体会作者对自然和生活的热爱。	通过基础字词和课文理解，培养观察能力与语言表达，引导学生在生活中学会细心观察。
	金色的草地	2. 理解草地颜色变化的原因；感受大自然的神奇与美丽；学习按时间顺序叙述的方法。		结合自然现象开展语文学习，激发学生对自然的好奇心，提升逻辑梳理与情感体会能力。

二、作业设计内容

主要情景	作业主题	主要“教—学—评”活动		语文要素
观察发现 营，走进 自然世界	留心生活， 识搭船的鸟	一、预习课文，圈画生字新词，查阅工具书理解“搭、船、翠”等字义。 二、观看鸟类视频，结合课文描写，说说翠鸟的外形与动作特点。	评选“最佳观察小能手”	借助图片、视频等资源，引导学生从外形、动作等方面有序观察，学习抓住特点进行表达。
	探索自然园， 解密金色草地	一、朗读课文，找出描写草地颜色变化的语句，梳理变化原因。 二、小组合作，用表格或图示展示草地随时间变化的过程。	展示“我的自然发现卡”	通过对比不同时间草地的样子，培养连续观察的意识，理解自然现象中的科学道理。