

语文五年级上册第二单元 作业设计

鸡西市园丁小学 范丽娟

（ 第二单元 ） 大单元整体作业设计框架

人文主题	读书明智	任务群类型	文学阅读与创意表达
语文要素	1. 学习提高阅读速度的方法 2. 结合具体事例写出人物的特点		
教学内容	本单元共有四篇课文，《搭石》《将相和》《什么比猎豹的速度更快》《冀中的地道战》习作主题是“漫画’老师”，要求学生借助具体事例把老师的特点写具体，抓住人物特点，选择典型事例，并尝试运用夸张等手法。		
单元主题分析	1. 阅读要素		
	册序	单元	阅读训练要素
	三年级上册	第八单元	学习带着问题默读，理解课文的意思。
	四年级上册	第四单元	了解故事的起因经过结果。
	四年级上册	第七单元	关注主演要任务和事件，学习把握文章内容。
	四年级下册	第六单元	学习把握长文章的主要内容。
	五年级上册	第八单元	借助相关资料，理解课文主要内容。

2. 表达要素

册序	单元	表达训练要素
二年级上册	第七单元	写清楚自己想养小动物的理由。
三年级下册	第七单元	初步学习整合信息。介绍一种事物。
四年级上册	第一单元	向同学推荐一个好地方，写清楚推荐理由。
五年级上册	第八单元	根据表述的需要，分段表述，突出重点。
五年级下册	第七单元	搜集资料，介绍一个地方。

五年级上册单元任务群汇总表

单元	主题	任务群
第一单元	万物有灵	文学阅读与创意表达
第二单元	策略单元	实用性阅读与交流
第三单元	民间故事	文学阅读与创意表达
第四单元	爱国情怀	文学阅读与创意表达

第五单元	习作单元	实用性阅读与交流
第六单元	舐犊情深	文学阅读与创意表达
第七单元	四季之美	文学阅读与创意表达
第八单元	读书明智	文学阅读与创意表达
快乐读书吧	民间故事	整本书阅读

选文内容	价值指向
精读《搭石》	体会作者对家乡及乡亲们的赞美之情。。
精读《将相和》	体会蔺相如品质和廉颇勇于改过的精神。
精读《什么比猎豹的速度更快》	对课文中的科学知识产生兴趣。
精读《冀中的地道战》	能按顺序介绍复杂事物。
习作：漫画老师	抓住人物特点，选择典型事例，并尝试运用夸张等手法。
语文园地	对本单元提高阅读速度的方法进行梳理总结

教学方法
横纵分析

(一) 教学方法纵向分析

册序单元	单元主题	阅读训练	语文要素（技能写法）
一上第八单元	观察	分角色朗读课文	初步建立句子的概念。
一下第二单元	心愿	运用多种形式读，读好词语和句子的节奏	养成正确使用短语的习惯。
一下第四单元	暖暖亲情	读好长句子，积累词语和古诗。	根据信息作简要推断，并联系生活表达。
二下第六单元	大自然的秘密	提取主要信息，了解课文内容。	根据课文信息作简要推断。
五上第八单元	读书明智	借助相关资料，理解课文主要内容。	根据表述的需要，分段表述，突出重点。

册序单元	单元主题	语文要素（技能写法）	技能训练
三下第四单元	留心观察	借助关键词概括一段话的意思。	初步学习整合信息、利用信息。
三下第八单元	有趣的故事	了解故事主要内容，复述故事。	
四上第八单元	古代故事	了解故事情节，简要复述故事内容。	根据需要收集信息，初步学习整理资料、利用信息。
四下第六单元	七彩童年	学习怎样把握长文章的主要内容。	
五上第三单元	民间故事	理解课文内容，创造性地复述故事。	提取主要信息，学习整理、利用信息。
五上第八单元	读书明智	根据表述的需要，分段表述，突出重点。	

教学方法横向分析

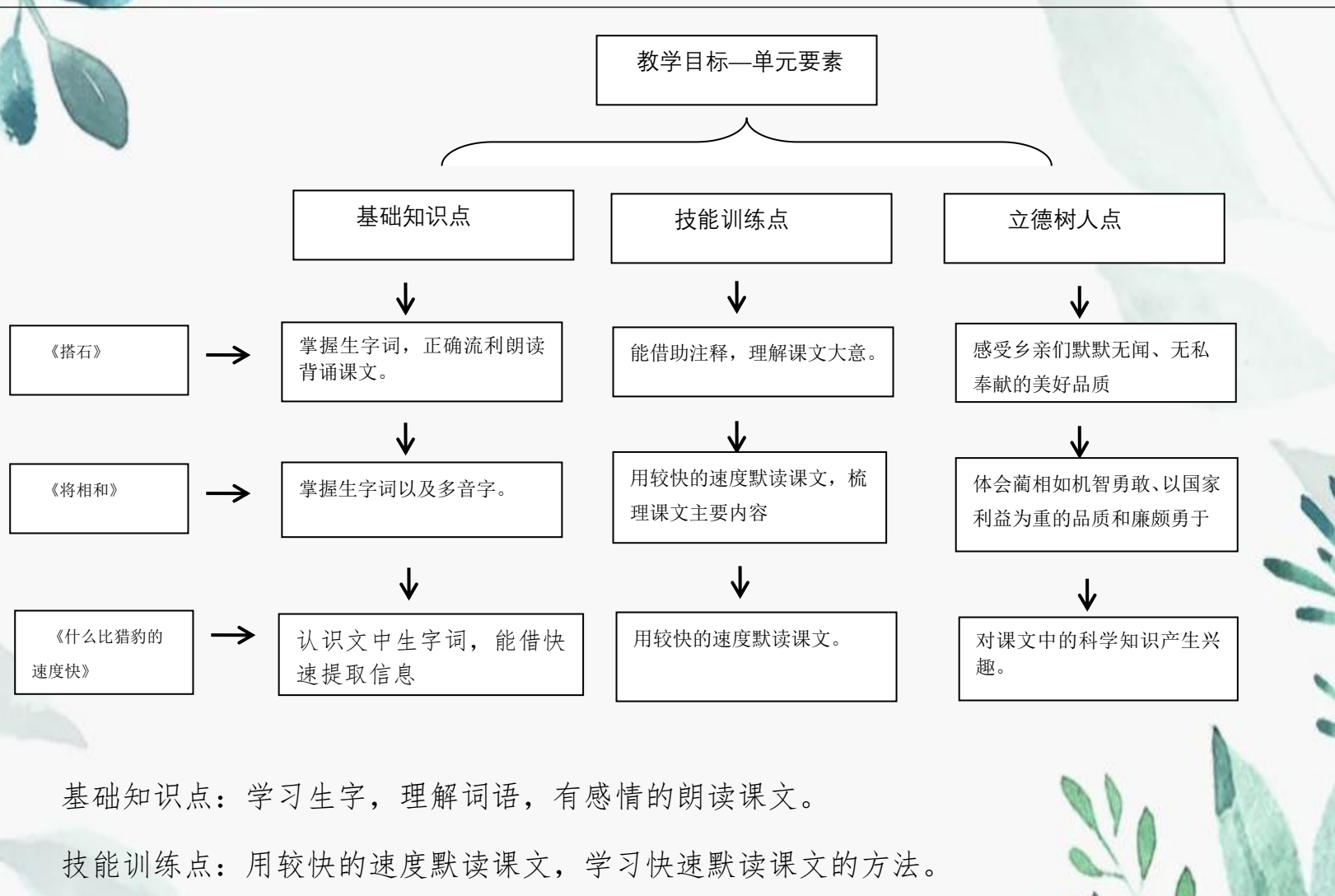
单元板块	课文重点与难点	语文要素	教法
《搭石》	理解“搭石，构成了家乡的一道风景”以及“一排排搭石，任人走，任人踏，它们联结着故乡的小路，也联结着乡亲们美好的情感”等重点句子的深刻含义。	根据要求梳理信息，把握内容要点	引导学生学习默读方法
《将相和》	1. 用较快的速度默读课文 2. 通过学习“完璧归赵”“渑池之会”“负荆请罪”三个故事，体会蔺相如勇敢机智、不畏强暴、以国家利益为重、顾大局、识大体的品质，以及廉	理解三个故事的前因后果，以及它们之间的内在联系	引导学生通过人物语言、动作等描写表现人物品质的方法。

	颇勇于改过的精神。		
《什么比猎豹的速度更快》	用较快的速度默读课文，理清说明顺序，体会说明方法。	体会“列数字”和“作比较”的说明作用，感受说明文通过具体数据与对比凸显事物特点的优势。	引导学生区分不同说明方法的适用场景，培养科学的表达思维。
《冀中的地道战》	认识地道战是抗战时期冀中人民的伟大创造。	体会在艰苦环境中保家卫国的信念与创造力，避免停留在表面的工事描述。	学习按顺序介绍复杂事物的方法，运用说明方法清晰说明结构与功能。
语文园地	1. 对本单元提高阅读速度的方法进行梳理总结；2. 提示学生在阅读时及时	对本单元提高阅读速度的方法进行梳	提示学生在阅读时及时概括语句

	<p>概括语句意思以提高阅读速度，还可能涉及用具体情景表现成语意思等内容；3. 背诵关于“惜时”的名句。</p>	<p>理总结</p>	<p>意思以提高阅读速度，还可能涉及用具体情景表现成语意思等内容</p>
<p>教学目标</p>			<p>对应篇目</p>
<p>1. 认识“汛、谴”等6个生字，读准多音字“间” 2. 用较快的速度默读课文。 3. 感受乡亲们默默无闻、无私奉献的美好品质。</p>			<p>《搭石》</p>
<p>1. 认识“璧、臣”等13个生字，读准“强、划、削”等多音字 2. 用较快的速度默读课文，能把握课文主要内容，用自己的话讲述“完璧归赵”“渑池会面”“负荆请罪”三个故事 3. 体会蔺相如机智勇敢、以国家利益为重的品质和廉颇勇于改过的精神。</p>			<p>《将相和》</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识文中生字词，能借助关键词句快速提取信息。 2. 明确课文中比猎豹速度快的事物及其排序。 3. 用较快的速度默读课文，养成主动提问、探究科学奥秘的习惯 	《什么比猎豹的速度更快》	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识“侵略、堡垒”等生字词。 2. 带着问题默读课文，快速捕捉地道的结构特点、作战方式等关键信息 3. 了解地道战的历史背景与作用，认识其是冀中人民的伟大创造。 	《冀中的地道战》	
单元教学目标 单元作业目标	单元教学目标 <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识生字，正确书写生字，熟读课文。 2. 学生学习默读方法，体会人物品格。 3. 养成主动提问、探究科学奥秘的习惯 4. 能借助关键词句快速提取信息。 5. 背诵惜时的名言。 	对应篇目 《搭石》《将相和》《什么比猎豹的速度更快》《冀中的地道战》	单元作业目标 <ol style="list-style-type: none"> 1. 画一画地道的剖面图。 2. 读课外科普文章。 3. 背诵日积月累。

基础知识点
技能训练点
立德树人点



立德树人点：能联系自己读书的体会，说出课文内容带来的启发。

课题	对应课时	课时作业目标
《搭石》	1 课时	认读本课生字，借助工具书组词，读准多音字。
	2 课时	品读典型事例，感受乡亲们默默无闻、无私奉献的美好品质，体会作者对家乡及乡亲们的赞美之情。
《将相和》	1 课时	认读课文生字，借助工具书组词，圈出文中的四字词语，并理解词意。
	2 课时	通过扩大视域、连词成句地读，提高阅读速度；能把握课文主要内容
《什么比猎豹的速度更快》	1 课时	认识文中生字词，能借助关键词句快速提取信息，明确课文中比猎豹速度快的事物及其排序。
习作	1 课时	读例文，积累好词好句。

	语文园地	1 课时		梳理快速默读方法。
		2 课时		背诵日积月
单元作业 重难点	课题	作业重点	作业难点	设计意图
	《搭石》	认读课后生字，借助工具书组词。	1. 借助工具书等多种方法理解课文。 2. 积累关于惜时的名言。	读准字音，使学生更好地朗读课文，理解课文。 加深对课文内容的理解。
	《将相和》	查找资料，简单了解三位		检查学生对文中关键词的理解情况，从而加深学生对课文内容的理解。
	《什么比猎豹的速度更快》	诗人，熟读课文，勾画出作者对“好书”的看法。		引导学生进一步学习惜时的名言，聆听智者的教诲，

单元作业主题设计

主要情景	作业主题	主要“教—学—评”活动		语文要素
做个快乐的读书人	历史故事	1. 完成先贤名片，认识作者。 2. 讲故事，明道理。	诵读古人读书的智慧	能联系自己读书的体会，说出课文内容带来的启发。
	科普文章	1. 完成表格预习单，梳理快速提取信息。 2. 感受说明文语言的准确性。	跟着名家去读书	用较快的速度默读课文，养成主动提问、探究科学奥秘的习惯
	绘画能手	1. 举办绘画展。 2. 捕捉地道的结构特点，能按顺序介绍复杂事物。	发现绘画乐趣	交流按顺序介绍复杂事物的方法。

