



# 语文五年级上册第五单元 作业设计



鸡西市园丁小学 赵巍

1 6 太阳


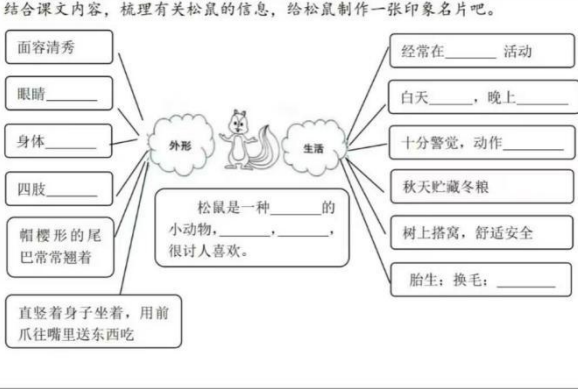
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
<p>A级作业</p>	<p>一、初读突破字词</p> <p>1. 扫码听朗读，圈出课文生字，完成课文结构图。</p>  <p>2. 看拼音写词语</p> <p>fán zhí      liáng shí      méitàn          (      )      (      )      (      )</p> <p>dì qū      sh ā jūn      zhì liáo          (      )      (      )      (      )</p> <p>3. 写同音字</p> <p>Shè 拍 (      ) 建 (      ) (      ) 击 (      ) 及          zhí 繁 (      ) (      ) 日 (      ) 树 (      ) 着          gāng 山 (      ) (      ) 铁 (      ) 才 (      ) 领</p>	<p>让学生通过多次朗读熟悉课文内容，初步感知文字，圈出生字为后续学习做准备，培养自主阅读能力。</p> <p>借助课文结构图，对课文内容有简单了解。</p> <p>本题意在规范学生书写、了解文本，掌握基础知识、基本技能，也是为下一步落实语文要素做铺垫。</p> <p>巩固生字的读音和理解，通过同音字组词加深对生字含义的掌握，为课堂学习生字环节铺垫。</p>	<p>10 分钟</p>

<p style="text-align: center;">B级 作业</p>	<p>(一) 再读体会感悟</p> <p>4. (1) 文中第1—3自然段分别从太阳距离地球远、体积大、温度高三个方面介绍了太阳。第4—8自然段介绍了太阳与动植物生长、能源形成、自然气候变化、预防和治疗疾病等方面的关系。本文在介绍太阳的特点时,采用了_____、_____、_____等说明方法。</p> <p>5. 选择正确的说明方法填入句子后面的括号里。</p> <p style="padding-left: 40px;">A 举例子    B 作比较</p> <p style="padding-left: 40px;">C 打比方    D 列数字</p> <p>(1) 太阳离我们有一亿五千万千米远。 (    )</p> <p>(2) 太阳会发光, 会发热, 是个大火球。 (    )</p> <p>(3) 埋在地下的煤炭, 看起来好像跟太阳没有关系, 其实离开太阳也不能形成。 (    )</p> <p>(4) 我们看到太阳, 觉得它并不大, 实际上它大得很, 一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。(    )</p> <p>(3) 课文中从哪些方面介绍了太阳?</p> <p>(二) 查阅资料</p> <p>1、搜集“生活中的说明文”</p> <p>2、阅读《我们爱科学》搜集最感兴趣的“宇宙万物”资料。</p>	<p>在《义务教育语文课程标准(2022年版)》中,初步了解查找资料、运用资料的基本方法:学生应掌握查找资料的途径和方法,以便能够利用图书馆、网络等渠道获取资料,解决与学习和生活相关的问题。这是对学生信息素养的基本要求,让学生能够在需要时自主获取相关信息。</p>	<p style="text-align: center;">20分钟</p>
--	--	--	---

1 6 太阳

作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
A 级作业	<p>1. 用“√”选择正确的读音或词语。</p> <p>(1) 我不禁埋怨：“妈妈出差(chāi chà)差(chà chāi)不多七八天了，怎么还不回来？”</p> <p>(2) 太阳和我们的关系(xì jì)非常密切。</p> <p>(3) 有了太阳，地球上的庄稼才能发芽、长叶、开花、结(jiē jiē)果。</p> <p>(4) 小水滴(漂浮 飘浮)在空中，变成云。</p> <p>(5) 就是(钢铁 刚铁)碰到它，也会变成气体。</p> <p>2. 试着运用学过的说明方法把下面的句子补充完整。</p> <p>(1) 冬天特别寒冷，_____</p> <p>(2) 这幢楼真高，_____</p> <p>(3) 鲸鱼的身子很长_____</p>	<p>本题通过对生字读音、字形的辨析，巩固学生对生字词读音的掌握。</p> <p>把句子补充完整意在巩固基本的说明法。体会运用说明方法的好处。</p> <p>为本单元的习作做准备</p>	10 分钟
B 级作业	<p>1、再读课文，思考太阳对人类有哪些作用？用横线在文中画出相关句子。</p> <p>2、读了太阳一文，我们知道了太阳具有离地球远、_____、_____的特点，还知道了太阳和人类的关系_____，没有太阳就没有风雪雨。路没有太阳就没有_____、_____、_____，自然也不会有人。</p> <p>3、拓展思考</p> <p>(1) 选择身边的事物尝试运用说明方法介绍给你的朋友。</p> <p>(2) 课后搜集你感兴趣的其他天体资料，完成“我的素材花园”。</p>	<p>促使学生深入理解课文内容，培养从文中提取关键信息的能力，为课堂分析课文做准备。</p>	10 分钟

1 7 松鼠

作业层次			时长
A 级作业	<p>1. 课前收集“松鼠”的资料。(用两三句话概括一下你收集的资料, 如果有图片会更有色彩哦。)</p> <p>2. 听课文录音                      (1) 我读了__遍, 能够正确流利地朗读。                      (2) 扫码听示范朗读, 我读得更有了感情了。</p>  <p>3. 看拼音写词语</p> <p>s ō n g sh ǔ    g u ā i q i ě o    q ī n g x i ù                      (       )    (       )    (       )</p> <p>x i ě l i á n g    z h u ī z h ú    j ĭ n g j u é                      (       )    (       )    (       )</p>	<p>新课标要求引导学生初步掌握学习语文的方法。预习任务的设置, 正是为了培养学生的自学能力。</p> <p>朗读是熟悉文本的过程, 也是学生与作者对话的过程, 在培养孩子的朗读能力时, 教师的范读无疑是很好的模板。</p> <p>本题旨在检测学生对课文字词的掌握。</p>	10分钟
B 级作业	<p>(一) 再读体会感悟 默读课文, 把从课文中获得的有关松鼠的信息记录下来。</p> <p>结合课文内容, 梳理有关松鼠的信息, 给松鼠制作一张印象名片吧。</p>  <p>(二) 查阅资料 布封, 法国著名的_____。主要作品《_____》。</p>	<p>引导学生关注课文主要角色, 锻炼提取信息能力和初步的描述能力, 激发学习兴趣。</p> <p>在《义务教育语文课程标准(2022年版)》中, 初步了解查找资料、运用资料的基本方法: 学生应掌握查找资料的途径和方法, 以便能够利用图书馆、网络等渠道获取资料, 解决与学习和生活相关的问题。这是对学生信息素养的基本要求, 让学生能够在需要时自主获取相关信息。</p>	20分钟

17 松鼠

作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
A 级作业	<p>1. 看拼音，写字词。</p> <p>松鼠面容 qīng xiù( )，是一种 guā i qiǎo( )的小动物，很讨人喜欢。它们十分 jǐng jué( )，只要有人 chù dòng( )一下它们所在的大树，它们就会躲到树枝底下，或者逃到别的树上去。</p> <p>松鼠一点也不笨拙，它们动作_____。它们的窝有模有样，不像其他动物的窝歪歪扭扭，而是_____的。松鼠白天躲在窝里 xiē liáng( )，晚上就在树上互相 zhu ī zhú( )玩耍。</p>	<p>“读句子，看拼音，写词语”指向“基础性学习任务群”，通过看拼音写词语，不但可以检查学生字词的积累，同时考察了学生能否规范美观地书写，又增加了趣味性。</p>	10 分钟
B 级作业	<p>1. 比较《松鼠》和《太阳》的异同，填空。（提示：不同点请从说明角度、表达方法、语言风格方面来比较。）</p> <div data-bbox="339 1290 879 1447" data-label="Diagram"> </div> <div data-bbox="339 1469 879 1518" data-label="Text"> <p>说明文不同的语言风格带给读者不一样的阅读体验，请你好好读读并体会下面两段文字表达上的不同。</p> </div> <div data-bbox="339 1529 879 1615" data-label="Text"> <p>①松鼠的窝通常搭在树枝分杈的地方，又干净又暖和。它们搭窝的时候，先搬些小木片，错杂着放在一起，再用一些干苔藓编扎起来，然后把苔藓挤紧，踏平，使那建筑物足够宽敞、足够坚实。这样，它们可以带着儿女住在里面，既舒适又安全。 ——课文第四自然段节选</p> </div> <div data-bbox="339 1626 879 1675" data-label="Text"> <p>②松鼠在树上筑巢或利用树洞栖息，巢以树的干枝条及杂物构成，直径约50厘米。 ——选自《中国大百科全书》</p> </div> <p>2. 推荐阅读</p> <div data-bbox="339 1805 879 1977" data-label="Complex-Block"> <p>☆ 布封用40年的时间写成了36巨卷的《自然史》，在他的作品中，惯用人性化的笔触描摹动物。</p> <p>☆ 走进图书馆，阅读《自然史》并记录在自己的《阅读护照》上。</p> </div>	<p>说明性文章的语言风格多样，有的平实，如《太阳》有的活泼，如《松鼠》。无论哪种风格，描述都要准确、清楚、有条理。作业设计由易到难，由简到繁，多维度了解学生的学习水平，从而使不同发展水平的学生都能较好的参与作业，享受到做作业主人的快乐。</p>	10 分钟

## 作业评价标准

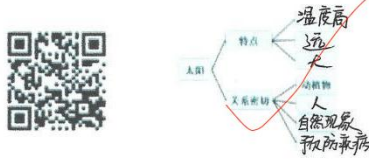
评价项目	评价标准	自评	同学评	师评
答案规范	1. 客观题回答正确。 2. 主观题能做到言之有理，接近示范答案。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
语言优美	能做到活学活用，恰当的使用好词好句与修辞手法。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
字迹工整	字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
时间合理	能在规定时间内高效的完成作业。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
动静结合	能同时使用动态描写及静态描写。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆

## 作业反馈及改进措施

### 1. 作业反馈

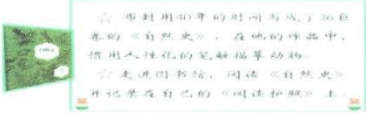
在布置的作业中，随机抽查二十名学生，对其进行检测，以下是他们的作业反馈情况。

16 太阳


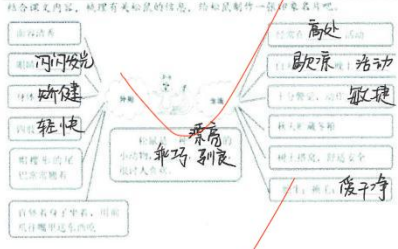
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
A 级作业	<p>一、初读突破字词</p> <p>1. 扫码听朗读，圈出课文生字，完成课文结构图。</p>  <p>2. 看拼音写词语</p> <p>fán zhí (繁殖)      liáng shí (粮食)      méi tàn (煤炭)</p> <p>dì qū (地区)      shā jūn (杀菌)      zhì liáo (治疗)</p> <p>3. 写同音字</p> <p>Shè 拍(摄) 建设(射) 击(浙) 及</p> <p>zhí 繁(殖) 值(植) 日(植) 树(执) 着</p> <p>gāng 山(岗) 钢(刚) 铁(刚) 才(纲) 领</p>	<p>让学生通过多次朗读熟悉课文内容，初步感知文字，圈出生字为后续学习做准备，培养自主阅读能力。</p> <p>借助课文结构图，对课文内容有简单了解。</p> <p>本题意在规范学生书写、了解文本，掌握基础知识、基本技能，也是为下一步落实语文要素做铺垫。</p> <p>巩固生字的读音和理解，通过同音字组词加深对生字含义的掌握，为课堂学习生字环节铺垫。</p>	10 分钟

<p>B级作业</p>	<p>(一) 再读体会感悟</p> <p>4. (1) 文中第1—3自然段分别从太阳距离地球远、体积大、温度高三个方面介绍了太阳。第4—8自然段介绍了太阳与动植物生长、能源形成、自然气候变化、预防和治疗疾病等方面的关系。本文在介绍太阳的特点时,采用了<u>列数字</u>、<u>作比较</u>、<u>打比方</u>等说明方法。</p> <p>5. 选择正确的说明方法填入句子后面的括号里。</p> <p>A 举例子 B 作比较 C 打比方 D 列数字</p> <p>(1) 太阳离我们有一亿五千万千米远。 ( D )</p> <p>(2) 太阳会发光, 会发热, 是个大火球。 ( C )</p> <p>(3) 埋在地下的煤炭, 看起来好像跟太阳没有关系, 其实离开太阳也不能形成。 ( A )</p> <p>(4) 我们看到太阳, 觉得它并不大, 实际上它大得很, 一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。 ( D )</p> <p>(3) 课文中从哪些方面介绍了太阳?</p> <p>(二) 查阅资料</p> <p>1、搜集“生活中的说明文”</p> <p>2、阅读《我们爱科学》搜集最感兴趣的“宇宙万物”资料。</p>	<p>在《义务教育语文课程标准(2022年版)》中,初步了解查找资料、运用资料的基本方法:学生应掌握查找资料的途径和方法,以便能够利用图书馆、网络等渠道获取资料,解决与学习和生活相关的问题。这是对学生信息素养的基本要求,让学生能够在需要时自主获取相关信息。</p>	<p>20分钟</p>
-------------	---	--	-------------

17 松鼠

作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
A 级作业	<p>1. 看拼音，写字词。</p> <p>松鼠面容 qīng xiù (清秀)，是一种 guāi qiǎo (乖巧) 的小动物，很讨人喜欢。它们十分 jǐng jué (警觉)，只要有人 chù dòng (触动) 一下它们所在的大树，它们就会躲到树枝底下，或者逃到别的树上去。</p> <p>松鼠一点也不笨拙，它们动作敏捷，它们的窝有模有样，不像其他动物的窝歪歪扭扭，而是端端正正的。松鼠白天躲在窝里 xiē liáng (歇凉)，晚上就在树上互相 zhuī zhú (追逐) 玩耍。</p>	<p>“读句子，看拼音，写词语”指向“基础性学习任务群”，通过看拼音写词语，不但可以检查学生字词的积累，同时考察了学生能否规范美观地书写，又增加了趣味性。</p>	10 分钟
B 级作业	<p>1. 比较《松鼠》和《太阳》的异同，填空。（提示：不同点请从说明角度、表达方法、语言风格方面来比较。）</p>  <p>高尔基用40年的时间写成了30卷巨著的《自然史》。在她的作品中，借用人性化的笔触描写动物。高尔基进图书馆，阅读《自然史》并记录在自己的《阅读积累》上。</p>	<p>说明性文章的语言风格多样，有的平实，如《太阳》有的活泼，如《松鼠》。无论哪种风格，描述都要准确、清楚、有条理。作业设计由易到难，由简到繁，多维度了解学生的学习水平，从而使不同发展水平的学生都能较好的参与作业，享受到做作业主人的快乐。</p>	10 分钟

17 松鼠

作业层次		时长	
A 级作业	<p>1. 课前收集“松鼠”的资料。(用两三句话概括一下你收集的资料, 如果有图片会更色彩哦。)</p> <p>2. 听课文录音 (1) 我读了 <u>2</u> 遍, 能够正确流利地朗读。 (2) 扫码听示范朗读, 我读得更有感情了。</p>  <p>3. 看拼音写词语</p> <p>sōng shǔ   guāi qiǎo   qīng xiù (松鼠)   (乖巧)   (清秀)</p> <p>xiē liáng   zhuī zhu   jǐng jué (歇凉)   (追逐)   (警觉)</p>	<p>新课标要求引导学生初步掌握学习语文的方法。预习任务的设置, 正是为了培养学生的自学能力。</p> <p>朗读是熟悉文本的过程, 也是学生与作者对话的过程, 在培养孩子的朗读能力时, 教师的范读无疑是很好的模板。</p> <p>本题旨在检测学生对课文字词的掌握。</p>	10分钟
B 级作业	<p>(一) 再读体会感悟 默读课文, 把从课文中获得的有关松鼠的信息记录下来。</p>  <p>(二) 查阅资料 布封, 法国著名的作家。主要作品《自然史》。</p>	<p>引导学生关注课文主要角色, 锻炼提取信息能力和初步的描述能力, 激发学习兴趣。</p> <p>在《义务教育语文课程标准(2022年版)》中, 初步了解查找资料、运用资料的基本方法: 学生应掌握查找资料的途径和方法, 以便能够利用图书馆、网络等渠道获取资料, 解决与学习和生活相关的问题。这是对学生信息素养的基本要求, 让学生能够在需要时自主获取相关信息。</p>	20分钟

课题	准确率以及案例
太阳	<p>本课 A 级作业一共抽查二十名学生</p> <p>A 级作业准确率 100 %</p> <p>B 级作业准确率 97 %</p>

松鼠	本课 A 级作业与 B 级作业一共抽查二十名学生 A 级作业准确率 100% B 级作业准确率 98 %
----	--

## 2.改进措施

课题	作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
太阳	A 级作业			10 分钟
松鼠	A 级作业	初试身手第二个小练笔：借助“我的素材花园”资料袋，将白鹭改写为说明文。	课堂练笔为后面的习作打下了基础。在教学和作业设计中，一要让孩子明白搜集资料的重要性，二让孩子明白资料要放在合适的地方，为习作服务。	15 分钟