



语文二年级下册第一单元 作业设计

鸡西市园丁小学 潘宇馨

1. 古诗二首			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长
基础作业	亲爱的小朋友们，读一读古诗，让我们把诗中的景物写在下面的括号里。   《咏柳》 () () () () 《村居》 () () () ()	本题以填空的形式，既巩固古诗的背诵又帮助更好的理解古诗内容。	5 分钟

提升作业

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of squares. The grid consists of 10 columns and 8 rows, creating a total of 80 square units. The lines are thin and black, set against a white background. There are no margins or additional markings on the page.

10 分钟

主动完成：



主动完成：



书写工整:



正确程度:

自评:



互评:



师评：



2. 找春天			
作业 层次	作业内容	作业分析与设计 意图	时 长
基础 作业	【听春声】仿照加点的部分，在括号内填上表示声音的词语。 解冻的小溪叮叮咚咚地流淌，小鸟在枝头（ ）地欢叫，春雨（ ）地下着，孩子们在田野里（ ）地奔跑，好一幅喧闹又活泼的春日图景。	本题主要是针对课文中“我们听到了她，帮助感受春天的到来。”	5 分钟

提升作业	照样子，仿写句子，写一写你找到的春天。 例：小草从地上探出头来，那是春天的眉毛吧？ 1. _____， 那是春天的_____吧？ 例：春天在柳枝上荡秋千，在风筝尾巴上摇啊摇。 2. 春天在小河里_____，_____。	本题是让学生仿写，一方面拓展学生的写话能力；另一方面学生可通过提示来感受自己找到的春天的特点。	7 分钟
------	--	--	------

作业评价

主动完成：



书写工整：



正确程度：



自评：



互评：



师评：



3. 开满鲜花的小路			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长
基础作业	读一读，选择恰当的朗读语气。（填序号） ①疑惑 ②赞叹③礼貌、询问 鼯鼠先生：你能帮我看看是什么东西吗？（ ） 刺猬太太：这是谁在我家门前种的花？（ ） 松鼠太太：这是多么美好的礼物啊！（ ）	本题主要是考察本单元的语文要素，注意句子的语气与重音，通过这样的提醒，提升学生的朗读能力。	5 分钟

提升作业	开满鲜花的小路，这条小路太美了，快来想一想，还会有什么美景吧！  例：门前开着一大片五颜六色的鲜花。 1. 房子旁边_____ _____。 2. _____ _____。 _____。	本题主要是拓展积累词语，通过小仿写对学生进行说话训练，提高学生的表达能力。	10 分钟
-------------	--	--	--------------

作业评价

主动完成： 

书写工整： 

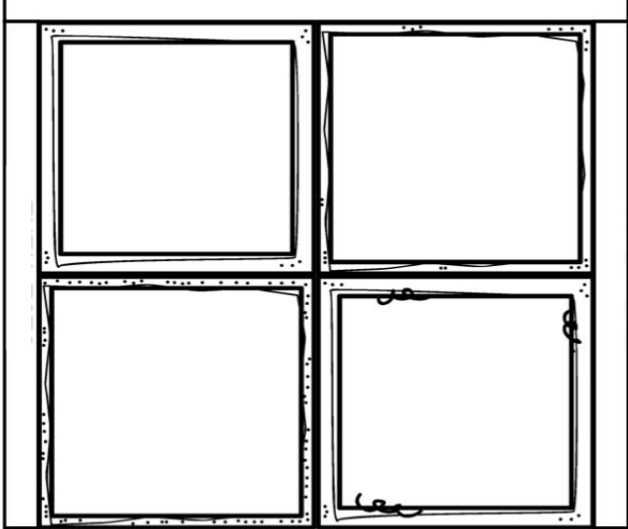
正确程度： 

自评： _____ 

互评： _____ 

师评： _____ 

4. 邓小平爷爷植树			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长
基础作业	同学们还记得课文中是怎样描写邓爷爷植树的吗？快来排一排。 ①移苗入坑 ②挑选树苗 ③挥锹填土 ④挖好树坑 ⑤扶正树苗 → → → →	本题复习邓爷爷植树过程，使学生在练习过程中掌握植树的全过程。	5 分钟

提升作业	➤ 同学们，你想种一棵树或者一盆绿植吗？请你学着邓小平爷爷的样子，来画一画吧！ 	本题通过画一画的形式，充分发挥学生的自主能力，让学生在此过程中留心观察身边事物，体会劳动的快乐和艰辛。	10 分钟
------	--	--	-------

作业评价

主动完成：👍👍👍

书写工整：👍👍👍

正确程度：👍👍👍

自评：_____👍

互评：_____👍

师评：_____👍

语文园地一			
作业 层次	作业内容	作业分析与设计 意图	时 长
基础 作业	 礼貌用语真不少，“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“好吗”“行不行”等词语，别忘了用哟！ 1. 妈妈让我学钢琴，我想学画画。我会跟妈妈说：“_____”。 2. 看到同学洗手后忘了关水龙头，我会跟他说：“_____”。	本题主要让学生对礼貌用语进行情景下的应用。知道礼貌用语的重要性和实用性。	10 分钟

提升 作业	看图读句子，在空缺处填上合适的词语。（不重复）并尝试有感情的读一读。 春天来了，_____的春风吹醒了大地，白云在_____的天空自在地闲逛。 _____的田野上热闹极了！的草地上盛开着_____的野花，一群_____的孩子们在草地上开心地放风筝。春天的风光可真美！	通过填写形容词，能帮助学生更好的理解春天的美好，还能通过朗读更好的落实本单元的语文要素。	7 分钟
----------	--	---	------

作业评价

主动完成：👍👍👍

书写工整：👍👍👍

正确程度：👍👍👍

自评：_____👍

互评：_____👍

师评：_____👍

作业评价标准

评价项目	评价标准	自评	同学评	师评
答案规范	1. 客观题回答正确。 2. 主观题能做到言之有理，接近示范答案。	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★
语言优美	能做到活学活用，使用恰当的词语。	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★
字迹工整	字迹整洁，没有错别字，正确运用标点符号。	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★
时间合理	能在规定时间内高效的完成作业。	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★

作业反馈及改进措施

1. 作业反馈

在布置的作业中，随机抽查二十名学生，对其进行检测，以下是他们的作业反馈情况.

1. 古诗二首			
作业 层次	作业内容	作业分析与 设计意图	时 长
基础 作业	亲爱的小朋友们，读一读古诗，让我们把诗中的景物写在下面的括号里。  《咏柳》 《村居》 (柳 叶) (小 草) (柳 条) (黄 莺) (春风) (堤 岸) (垂 柳)	本题以填空的形式,既巩固古诗的背诵又帮助更好的理解古诗内容。	5 分钟

请你选择一首你喜欢的古诗，并工工整整地默写下来，并想象画面用优美的句子来说一下诗中春天的景色吧。

				咏	柳				
					唐	贺	知		章
碧	玉	妆	成	一	树	高			
万	条	垂	下	绿	丝	绦			
不	知	细	叶	谁	裁	出			
二	月	春	风	似	剪	刀			

通过对学
生默写古诗，
帮助学生更
好的理解作
者对春天的
喜爱之情。

10 分钟

提升
作业

作业评价

主动完成:   

书写工整:   

正确程度:

自评: 3 

互评: 3 

师评: 3

2. 找春天			
作业 层次	作业内容	作业分析与设计 意图	时 长
基础 作业	【听春声】仿照加点的部分，在括号内填上表示声音的词语。 解冻的小溪<u>叮叮咚咚</u>地流淌，小鸟在枝头（<u>叽叽喳喳</u>）地欢叫，春雨（<u>淅淅沥沥</u>）地下着，孩子们在田野里（<u>咚咚哒哒</u>）地奔跑，好一幅喧闹又活泼的春日图景。	本题主要是针对课文中“我们听到了她，帮助感受春天的到来。”	5 分钟

提升 作业	照样子，仿写句子，写一写你找到的春天。 例：小草从地上探出头来，那是春天的眉毛吧？ 1. <u>小鸟在天上叫</u> <u>，那是春天的歌声吧？</u> 例：春天在柳枝上荡秋千，在风筝尾巴上摇啊摇。 2. 春天在小河 <u>里唱着歌</u>，<u>在鱼儿</u> <u>的尾巴上甩啊甩</u>。	本题是让学生仿写，一方面拓展学生的写话能力；另一方面学生可通过提示来感受自己找到的春天的特点。	7 分钟
----------	--	--	------

作业评价

主动完成：👍👍👍

书写工整：👍👍👍

正确程度：👍👍👍

自评：3👍

互评：3👍

师评：3👍

3. 开满鲜花的小路			
作业 层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长
基础 作业	读一读，选择恰当的朗读语气。（填序号） ①疑惑 ②赞叹③礼貌、询问 鼹鼠先生：你能帮我看看是什么东西吗？ (③) 刺猬太太：这是谁在我家门前种的花？ (①) 松鼠太太：这是多么美好的礼物啊！ (②)	本题主要是考察本单元的语文要素，注意句子的语气与重音，通过这样的提醒，提升学生的朗读能力。	5 分钟

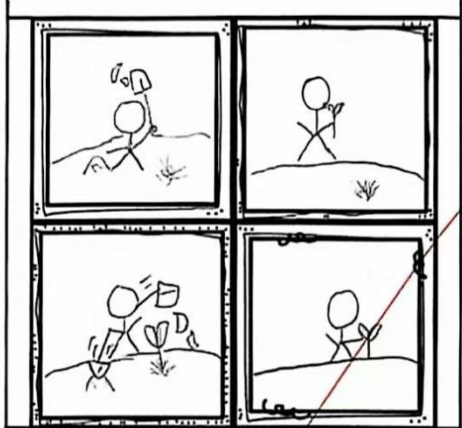
提升 作业	开满鲜花的小路，这条小路太美了，快来想一想，还会有什么美景吧！  例：门前开着一大片五颜六色的鲜花。 1. 房子旁边 <u>长着一棵高大的树</u> 2. <u>草地有一只只可爱的小虫</u>	本题主要是拓展积累词语，通过小仿写对学生进行说话训练，提高学生的表达能力。	10 分钟
------------------	--	--	--------------

作业评价

主动完成：👍👍👍
 书写工整：👍👍👍
 正确程度：👍👍👍

自评：3👍
 互评：3👍
 师评：3👍

4. 邓小平爷爷植树			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长
基础作业	同学们还记得课文中是怎样描写邓爷爷植树的吗？快来排一排。 ①移苗入坑 ②挑选树苗 ③挥锹填土 ④挖好树坑 ⑤扶正树苗 ④ → ② → ① → ③ → ⑤	本题复习邓爷爷植树过程，使学生在练习过程中掌握植树的全过程。	5分钟

提升 作业	同学们，你想种一棵树或者一盆绿植吗？请你学着邓小平爷爷的样子，来画一画吧！ 	本题通过画一画的形式，充分发挥学生的自主能力，让学生在过程中留心观察身边事物，体会劳动的快乐和艰辛。	10 分钟
----------	---	---	-------

作业评价

主动完成：👍👍👍

书写工整：👍👍👍

正确程度：👍👍👍

自评：3 👍

互评：3 👍

师评：3 👍

语文园地一			
作业 层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长
基础 作业	 礼貌用语真不少，“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“好吗”“行不行”等词语，别忘了用哟！ 1. 妈妈让我学钢琴，我想学画画。我会跟妈妈说：“ <u>妈妈，我想学画画，不想学钢琴，可以吗？谢谢你的理解</u> ”。 2. 看到同学洗手后忘了关水龙头，我会跟他说：“ <u>同学你好，请在洗完手后记得关水龙头哦，这样可以节约用水</u> ”。	本题主要让学生对礼貌用语进行情景下的应用。知道礼貌用语的重要性和实用性。	10 分钟

提升 作业	看图读句子，在空缺处填上合适的词语。 (不重复)并尝试有感情地读一读。 春天来了， <u>轻轻</u> 的春风吹醒了大地，白云在 <u>美丽</u> 的天空自在地闲逛。 <u>碧绿</u> 的田野上热闹极了！ <u>软软</u> 的草地上盛开着 <u>五颜六色</u> 的野花，一群 <u>可爱</u> 的孩子在草地上开心地放风筝。春天的风光可真美！	通过填写形容词，能帮助学生更好地理解春天的美好，还能通过朗读更好的落实本单元的语文要素。	7分钟

作业评价

主动完成：👍👍👍

书写工整：👍👍👍

正确程度：👍👍👍

自评：3👍

互评：3👍

师评：3👍

课题	准确率以及案例
古诗二首	本课基础作业与提升作业一共抽查二十名学生 基础作业准确率 100% 提升作业准确率 99%
找春天	本课基础作业与提升作业一共抽查二十名学生 基础作业准确率 98% 提升作业准确率 98%
开满鲜花的小路	本课基础作业与提升作业一共抽查二十名学生 基础作业准确率 100% 提升作业准确率 98%
邓小平爷爷植树	本课基础作业与提升作业一共抽查二十名学生 基础作业准确率 100% 提升作业准确率 96%
语文园地一	本课基础作业与提升作业一共抽查二十名学生 基础作业准确率 98% 提升作业准确率 96%

2. 改进措施

(1) 降低书写负担，增加趣味形式：将生字融入到“听说读写”等语文要素中。单次书写量控制在 10 分钟内。

(2) 结合生活场景，强化应用：设计“颂春天”，比如让学生用本单元所学知识，讲给家人听，既锻炼了学生的表达能力，又能帮助学生更好的掌握知识。

(3) 分层设计作业，兼顾差异：

基础层：重点巩固字词，完成课本课后练习的基础题。

提升层：在基础上，仿写课文中的简单段落。

拓展层：鼓励制作“单元小卡片”，收集本单元喜欢的句子或词

语，配上手绘图案，在班级分享。比如第四课中的画邓爷爷植树的样子等。

（4）明确 AI 仅作为辅助工具，禁止 AI 代替学生输出完整答案。教师调取 AI 后台学生数据，家长查看孩子朗读音频、电子作品，三方星级综合评价。虽然 AI 是一个方便的学习工具，但是在学生完成作业的过程中需要家校的紧密配合，从而培养学生独立思考与语言创造能力。