

语文二年级下册第二单元 作业设计

鸡西市园丁小学 袁月

5. 雷锋叔叔，你在哪里			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长
基础作业	一、给加点字注音。 曾经（ ） 花瓣（ ） 寻觅（ ） 荆棘（ ） 二、读拼音，写词语。 bēi bāo hàn shǔi léi yǔ wēn nuǎn 三、根据课文内容，补充下列词语。 （ ）的小溪 （ ）的细雨 （ ）的小路 （ ）的大娘 （ ）的露珠 （ ）的春风	聚焦课内易错字词，积累景物修饰词，落实识字目标。	5 分钟
提升作业	四、课内阅读。 小路说： （昨 作）天，他曾路过这里， 背着年迈的大娘， 踏着路上的荆棘。 瞧，那花瓣上晶莹的露珠， 就是他（洒 洒）下的汗滴。 1.用“√”在括号里选出恰当的字。 2.根据图片,用“ ”选出你对“晶莹”一词的理解。 水晶 光亮而透明 晶体	依托文本落实“读句子想象画面”，理解雷锋助人故事。	5 分钟
拓展作业	查阅雷锋资料，整理雷锋精神，录制 1 分钟口头分享视频；制作雷锋爱心手账。（AI 生成雷锋故事插画，辅助手账制作；AI 录制语音分享。）	拓展课外积累，践行关爱助人德育目标。	10 分钟

作业评价

主动完成：

书写工整：

正确程度：

自评：____

互评：____

师评：____

6. 千人糕			
作业 层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长
基础 作业	一、给加点的多音字注音，写在括号里。 1. 这块平平常常的（ ）糕的（ ）确应该叫“千人糕”啊！ 2. 爸爸带我乘坐的（ ）士前往目的（ ）地。 应 { _____（ ） _____（ ）	巩固课文核心多音字，夯实字词基础。	5 分钟
提升 作业	二、回顾课文内容，完成练习。 1. 文中的“爸爸”把一块块平平常常的米糕叫“千人糕”，是因为_____。 2. 通过这篇文章，我懂得了（ ）。 （填序号） ①千人糕是由一千个人辛苦劳动做成的。 ②看似普通的千人糕中包含了很多人的劳动，我们应该珍惜。	理解劳动主题，掌握反问句式，落实语言运用要素。	7 分钟

	三、照样子，写句子。 例：它的味道很特别。 难道它的味道很特别吗？ 1. 这件事一定是他做错了。 _____ 2. 这块蛋糕比桌子还大。 _____		
拓展 作业	绘制一件物品（千人衣 / 书）制作流程图，口头讲述制作过程。（AI 生成流程图模板，学生填充文字，绘制流程图。）	迁移课文 叙事逻辑，体会 劳动成果来之 不易。	8 分钟

作业评价

主动完成：



书写工整：



正确程度：



自评：



互评：



师评：



7. 我不是最弱小的

作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长
基础作业	一、给加点字注音。 簇拥（ ） 随风（ ） 掀起（ ） 显得（ ） 突然（ ） 娇嫩（ ） 二、加一加，组成新字并组词。 艹+分=_____（ ） 雨+路=_____（ ） 讠+商=_____（ ）	巩固本课生字构字规律。	5 分钟
提升作业	三、根据课文内容，给下面的句子排序，并回答问题。 （ ）森林里下起了大雨，雨水滴在野蔷薇花上。 （ ）爸爸、妈妈和萨沙一家去森林里玩。 （ ）萨沙发现野蔷薇花被雨淋了。 （ ）萨沙把自己的雨衣盖在蔷薇花上。 （ ）萨沙明白了自己应该保护比自己更弱小的。 （1）妈妈为什么要保护萨沙？（ ） A. 萨沙是家里最小的孩子。 B. 萨沙还没有长大。	本题主要是为了让学生回顾课文的内容，同时培养学生的语言组织能力，同时落实“借助词句，了解课文内容”这一教学目标。	10 分钟

	(2) 萨沙为什么要保护野蔷薇花？() A. 蔷薇花很漂亮。 B. 萨沙比蔷薇花强大，应该保护比自己弱小的。 C. 妈妈让他保护蔷薇花。		
拓展 作业	想一想，如果你在生活中遇到比你弱小的人或小动物，你会怎么做，写 2-3 句话记录在手账？	联系生活 内化关爱品质， 锻炼表达能力。	5 分钟

作业评价

主动完成：👍👍👍

书写工整：👍👍👍

正确程度：👍👍👍

自评：_____👍

互评：_____👍

师评：_____👍

语文园地二																			
作业 层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长																
基础 作业	一、用√给加点字选择正确读音。 工程(chéng chén) 师 魔(mú mó) 术(shù sù) 师 演(yǎn yǎng) 员 理发(fā fá) 师 建(jiàn jiàng) 筑(zù zhù) 师 营(yíng yín) 业员 饲(shì sì) 养(yǎng yǎn) 员 服务(wù ù) 员 裁判(bàn pàn) 员 我发现这几个词语都跟_____ (①职业 ②服务) 有关。 二、用部首查字法查下面的字，并写出自己的发现。 <table><tr><th>要查的字</th><th>部首</th><th>除去部首还有几画</th><th>读音</th></tr><tr><td>鉴</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>敲</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>默</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 我发现“金、高”等字都可以作为部首，这样的字叫做_____。	要查的字	部首	除去部首还有几画	读音	鉴				敲				默				本题复习字词，并积累表示职业名称的词语。复习部首查字法。	8 分钟
要查的字	部首	除去部首还有几画	读音																
鉴																			
敲																			
默																			

提升 作业	三、将谚语补充完整，再根据语境选一选。（填序号） ①予人玫瑰，_____。 ②_____肯帮人，_____有人帮。 ③与其锦上添花，_____送炭。 我认为在与朋友交往中“_____”，所以我经常帮助有困难的同学，帮助别人的同时，我也感受到了快乐，这就是“_____”。有一次，我因生病落下了很多功课，同学们都主动给我补习功课，这就是“_____”。 四、写话 1. 交代自己的好朋友是谁。 我有一个好朋友，他（她）的名字叫_____。 2. 写清这位好朋友的样子。 我的好朋友个子_____的，眉毛_____的，眼睛_____的，牙齿_____的。最有趣的是他（她）的头发，_____的，像_____一样。 3. 介绍你和好朋友经常一起做的事。 一到夏天，我们就经常一起去_____，有时_____，有时_____……_____成了我们的乐园，回荡着我们的欢声笑语。	积累有关关爱他人的谚语，并结合语境，加深理解。联系语言组织能力以及表达能力。	12 分钟
拓展 作业	自主阅读《雷锋日记二则》，完善单元整体关爱电子手账。（AI 电子手账模板，线上班级展示分享。）	整合单元全部学习内容，综合创意输出。	10 分钟

作业评价

主动完成：



书写工整：



正确程度：



自评：



互评：



师评：



作业评价标准

评价项目	评价标准	自评	同学评	师评
答案规范	字词无错，阅读、句式题作答完整；主观题贴合文本、言之有理。	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★
语言表达	写话、口述语句通顺，善用单元积累词语，画面描写生动。	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★
书写习惯	字迹工整，无涂改，标点使用规范，书写时长合规。	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★
实践创新	拓展手账、数字化任务有创意，主动践行关爱实践。	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★

作业反馈及改进措施

1. 作业反馈

在布置的作业中，随机抽查二十名学生，对其进行检测，以下是他们的作业反馈情况.

5. 雷锋叔叔，你在哪里			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长
基础作业	一、给加点字注音。 曾经 (céng) 花瓣 (bàn) 寻觅 (mì) 荆棘 (jī) 二、读拼音，写词语。 bēi bāo 雷 雨 hàn shuǐ 温 暖 汗水 温暖 三、根据课文内容，补充下列词语。 (长长) 的小溪 (蒙蒙) 的细雨 (弯弯) 的小路 (年迈) 的大娘 (晶莹) 的露珠 (温暖) 的春风	基于聚合思维比较性的特点，本题聚焦易错点，由课内走向课外，引导学生发散思维，灵活地运用。	5 分钟
提升作业	四、课内阅读。 小路说： (昨) 天，他曾路过这里， 背着年迈的大娘， 踏着路上的荆棘。 瞧，那花瓣上晶莹的露珠， 就是他(洒)下的汗滴。 1.用“√”在括号里选出恰当的字。 2.根据图片，用“ ” 选出你对“晶莹”一词的理解。 水晶 光亮而透明 晶体	通过课文片段阅读，加深对课文内容理解。	5 分钟
拓展作业	查阅有关雷锋叔叔的资料，了解“雷锋精神”有哪些，尝试理解后分享给同学听一听。	在课文基础上，再次加深对雷锋精神的感受。	10 分钟

作业评价

主动完成：

书写工整：

正确程度：

自评： 3

互评： 3

师评： 3

6. 千人糕			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时长
基础作业	一、给加点的多音字注音，写在括号里。 1. 这块平平常常的 (de) 糕的 (dī) 确应该叫“千人糕”啊！ 2. 爸爸带我乘坐的 (dī) 士前往目的 (dì) 地。 应 { yīng (应当) yìng (应用)	本题意在巩固课文中的生字词，让学生在书写生字时加深对文本内容的理解。	5 分钟
提升作业	二、回顾课文内容，完成练习。 1. 文中的“爸爸”把一块块平平常常的米糕叫“千人糕”，是因为 <u>许多人一起劳动</u> 。 2. 通过这篇文章，我懂得了 (②)。(填序号) ①千人糕是由一千个人辛苦劳动做成的。 ②看似普通的千人糕中包含了很多人的劳动，我们应该珍惜。 三、照样子，写句子。 列：它的味道很特别。 难道它的味道很特别吗？ 1. 这件事一定是他做错了。 <u>难道这件事是他做错了吗？</u> 2. 这块蛋糕比桌子还大。 <u>难道这块蛋糕真的比桌子还大吗？</u>	加深对课文内容的理解。	7 分钟
拓展作业	了解一件物品的制作过程，绘制流程图，说一说。例如：千人衣、千人鞋、千人书……	复述是课文内容、语言、情感的重组和表达的过程。	8 分钟

作业评价

主动完成：

书写工整：

正确程度：

自评： 3

互评： 3

师评： 3

7. 我不是最弱小的			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长
基础作业	一、给加点字注音。 簇拥 (cù) 随风 (suí) 掀起 (xiān) 显得 (xiǎn) 突然 (tū) 娇嫩 (jiāo) 二、加一加，组成新字并组词。 艹+分=芬 (芬芳) 雨+路=露 (露水) 氵+商=滴 (水滴)	回顾本课字词，加深对基础知识的学习。	5 分钟
提升作业	三、根据课文内容，给下面的句子排序，并回答问题。 (2) 森林里下起了大雨，雨水滴在野蔷薇花上。 (1) 爸爸、妈妈和萨沙一家去森林里玩。 (3) 萨沙发现野蔷薇花被雨淋了。 (4) 萨沙把自己的雨衣盖在蔷薇花上。 (5) 萨沙明白了自己应该保护比自己更弱小的。 (1) 妈妈为什么要保护萨沙？ (A) A. 萨沙是家里最小的孩子。 B. 萨沙还没有长大。 (2) 萨沙为什么要保护野蔷薇花？ (B) A. 蔷薇花很漂亮。 B. 萨沙比蔷薇花强大，应该保护比自己弱小的。 C. 妈妈让他保护蔷薇花。	本题主要是为了让学生回顾课文的内容，同时培养学生的语言组织能力，同时落实“借助词句，了解课文内容”这一教学目标。	10 分钟
拓展作业	想一想，如果你在生活中遇到比你弱小的人或小动物，你会怎么做？ 保护比我弱小的人或小动物	锻炼学生的语言组织能力以及表达能力。	5 分钟

作业评价

主动完成： 

书写工整： 

正确程度： 

自评： 2 

互评： 3 

师评： 3 

语文园地二																			
作业层次	作业内容	作业分析与设计意图	时 长																
基础作业	一、用√给加点字选择正确读音。 工程(chēng chén) 雕(mù mǔ) 术(shù sù) 师(shī yāng) 员 理髮(fà fā) 师 翠(cuì jiàng) 京(zū zhū) 师 尊(zūn yīn) 夜员 制(zhì zhì) 卷(yǎng yǎn) 员 服务(wù fù) 员 裁判(bàn pàn) 员 我发现这几个词语都和(①)职业(②服务)有关。 二、用部首查字法查下面的字，并写出自己的发现。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>要查的字</th><th>部首</th><th>除去部首还有几画</th><th>读音</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>鉴</td><td>金</td><td>5</td><td>jiàn</td></tr> <tr> <td>敲</td><td>高</td><td>10</td><td>qiāo</td></tr> <tr> <td>默</td><td>黑</td><td>12</td><td>mò</td></tr> </tbody> </table> 我发现“金、高”等字都可以作为部首，这样的字叫做部首字。	要查的字	部首	除去部首还有几画	读音	鉴	金	5	jiàn	敲	高	10	qiāo	默	黑	12	mò	本题复习字词，并积累表示职业名称的词语。复习部首查字法。	8 分钟
要查的字	部首	除去部首还有几画	读音																
鉴	金	5	jiàn																
敲	高	10	qiāo																
默	黑	12	mò																
提升作业	三、将谚语补充完整，再根据语境选一选。(填序号) ①予人玫瑰，手有余香。 ②平时肯帮人，急时有人帮。 ③与其锦上添花，不如雪中送炭。 我认为在与朋友交往中“③”，所以我经常帮助有困难的同学，帮助别人的同时，我也感受到了快乐，这就是“②”。有一次，我因生病落下了很多功课，同学们都主动给我补习功课，这就是“①”。 四、写话 1. 交代自己的好朋友是谁。 我有一个好朋友，他(她)的名字叫李梓xuān。 2. 写清这位好朋友的样子。 我的好朋友个子不高，弯弯的眉毛，大大的眼睛，洁白的牙齿，最有趣的是他(她)的头发，顺滑，像明星一样。 3. 介绍你和好朋友经常一起做的事情。 夏天，我们经常一起去抓蝌蚪，有时吃西瓜，有时讲笑话……秋天，我们去了我们的乐园，回荡着我们的欢声笑语。	积累有关关爱他人的谚语，并结合语境，加深理解。 联系语言组织能力以及表达能力。	12 分钟																
拓展作业	自主阅读《雷锋日记二则》	体会雷锋无私奉献的精神。	10 分钟																

作业评价

主动完成： ☒ ☒ ☒

自评： ☒ ☒ ☒

书写工整： ☒ ☒ ☒

互评： ☒ ☒ ☒

正确程度： ☒ ☒ ☒

师评： ☒ ☒ ☒

课题	准确率以及案例
雷锋叔叔，你在哪里	本课基础作业与提升作业一共抽查二十名学生 基础作业准确率 100% 提升作业准确率 99%
千人糕	本课基础作业与提升作业一共抽查二十名学生 基础作业准确率 98% 提升作业准确率 98%
我不是最弱小的	本课基础作业与提升作业一共抽查二十名学生 基础作业准确率 100% 提升作业准确率 98%
语文园地二	本课基础作业与提升作业一共抽查二十名学生 基础作业准确率 98% 提升作业准确率 96%

2. 改进措施

(1) 减负提质，优化书面书写：严格控制单次书面书写 10 分钟以内；减少机械抄写，增加 AI 语音跟读、口头讲述、图文手账等趣味形式，降低书写负担。

(2) AI 赋能分层精准辅导：针对薄弱学生，利用 AI 推送字词、句式专项分层练习题；学有余力学生解锁 AI 电子手账、短视频分享创意任务，兼顾差异。

(3) 分层设计作业，兼顾差异：

基础层：重点巩固字词，完成课本课后练习的基础题。

提升层：在基础上，仿写课文中的简单段落。

拓展层：鼓励制作“单元小卡片”，收集本单元喜欢的句子或词语，配上手绘图案，在班级分享。比如第四课中的画邓爷爷植树的样子等。

(4) 单元成果数字化展示：依托 AI 生成的电子手账、朗读音频、写话作品，开展班级线上成果展，实现评价可视化、成果留存。