

附件 1

“鸡西市 2025 年度国家中小学智慧教育平台应用教学大赛”

课堂教学环节评分表

一级指标	二级指标	指标描述	分数	得分
思想引领 (5 分)	育人导向	坚持正确政治方向，紧扣建设教育强国、办好人民满意教育的目标，突出立德树人根本任务。课例体现正确育人导向，注重将平台资源与课堂教学有机融合，传递积极正向的教育理念，促进学生全面发展。	5 分	
教学设计 (20 分)	目标与学情分析	教学目标明确、具体，符合课程标准和学生认知水平；学情分析准确，能识别教学中的真实难点、痛点（如抽象概念、实验条件限制、个体差异、安全教育体验不足等）。	10 分	
	平台应用策略设计	合理运用国家中小学智慧教育平台进行授课； 教学内容充分整合了智慧教育平台的资源，能够有效支持教学目标的达成。针对教学难点，清晰展示如何利用国家中小学智慧教育平台的 15 个版块 （德育、课程教学、体育、美育、劳动教育、课后服务、学前教育、特殊教育、教师研修、家庭教育、教改经验、教材、人工智能教育、科技教育、地方频道）中的资源，以及 10 个应用场景 （自主学习、教师备课、教师授课、双师课堂、作业活动、答疑辅导、课后服务、教师研修、家校互动、协同管理）中的工具进行突破；策略设计合理、有创新性。	10 分	
平台资源与 工具应用 (30 分)	平台资源融合深度	有效整合平台多版块资源（如课程教学中的微课、虚拟实验；德育中的榜样故事；安全教育中的动画案例等），资源选取恰当，与教学内容深度融合，能切实解决教学难点；体现平台在“助学、助教、助研、助管、助交流合作”中的至少两项效能。	15 分	
	平台工具与创新模式应用	熟练运用平台应用场景中的互动工具（教师授课场景下的随堂练习、投票、抢答；作业活动场景下的智能批改与数据反馈）或学科工具（数学画板、朗读评测、虚拟仿真实验等）；或采用双师课堂、专递课堂等模式解决师资不均衡问题；适应小班化教学、数据驱动精准教学与增值性评价。	15 分	
教学过程 实施 (20 分)	课堂组织与师生互动	教学过程流畅，教师能有效组织学生参与平台支持的各类活动（如双师课堂中的线上线下互动、答疑辅导中的即时问答）；师生、生生互动充分，能根据平台即时反馈数据调整教学节奏，关注每一位学生的学习状态。	10 分	
	平台应用与教学环节融合	平台资源/工具的调用时机恰当，自然融入导入、新授、练习、评价等环节；在关键难点处借助平台实现有效突破；对学科外教育领域（如课后服务、班会、安全教育、家庭教育）同样能体现平台赋能活动过程。	10 分	
教学成效 (20 分)	目标达成与实际问题解决	教学目标有效达成，学生在知识、能力或情感态度上有明显提升；平台应用后，教学难点得到解决，学生参与度、学习效率或兴趣显著提高；若为双师课堂或专递课堂，需体现远端或线下学生的实际受益。	10 分	
	技术应用	教学课件制作精美，内容丰富，能够有效辅助教学。能够熟练掌握教学设备的操作，确保教学过程顺利进行。	10 分	
技术规范 (5 分)	视频录制与技术规范	课堂实录视频完整（时长符合学段要求），画面比例 16:9，分辨率 1920×1080P，编码 H.264/25 帧，码率 8Mbps，音频 AAC 128Kbps；片头 5 秒包含教材版本、学科、年级、课名；视频清晰呈现教师使用平台授课的过程（界面操作、工具调用、双师/专递场景等）。	5 分	
总分				

备注：教学过程中出现重大失误（如教学内容错误等）或未使用国家中小学智慧教育平台进行授课活动的参赛选手，将作 0 分处理。